

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais Prova Escrita

Prova 10 | 2018

9.º Ano de Escolaridade

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2018.

Afixada em ___/___/2018.
O Diretor

Jorge Ventura

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

O Programa em vigor e as Metas Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais – referem três temas organizadores: Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estrutura lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam na tabela seguinte.

Tabela 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em transformação	- Estrutura e dinâmica interna da Terra - Consequências da dinâmica interna da Terra
Sustentabilidade na Terra	- Sistema Terra: da célula à biodiversidade - Ecossistemas - Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	- Saúde individual e comunitária - O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos relativos ao tema “Viver melhor na Terra” terão uma valorização entre 40% e 60% do total da prova.

3. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Estes podem ter por suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa/Metas Curriculares da disciplina.

A tabela 2 contém a tipologia de itens, número de itens e cotação por classe de itens.

Tabela 2 - Tipologia, número e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens. (em pontos)
Itens de seleção	- escolha múltipla	15 a 20	60 - 70
	- associação/ correspondência		
	- ordenação		
Itens de construção	- resposta curta	3 a 7	30 a 40
	- resposta restrita		

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a cotação definida nos critérios específicos. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Resposta curta

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverão ser ponderados pela ordem indicada.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

5. Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.